

安徽工程大学国际工程师学院校区学生思想动态调研报告

（2021 年 9 月）

导语：

2020 年 9 月首批学生入驻以来，国际工程师学院校区围绕“国际化、工程化、企业化、多元化”发展目标开展工作、推进创新，在校团委、学生处、国际工程师学院校区管委会的指导下，成立了国际工程师学院团学综合办公室。为进一步做好国际工程师学院校区团学工作，服务校区创新发展、服务学生成长成才，国际工程师学院团学综合办公室将每月下旬通过线上与线下相结合的方式，定期面向广大同学开展思想状况调研，当好学校与学生之间的桥梁纽带，激发全校区同学爱校荣校的主人翁精神，推进国际工程师学院更好更快发展。现就 9 月 25 日-29 日开展的“有问题，就会有回应”9 月思想动态调研活动的数据整理汇报如下。

第一章 调研情况概述

本次线上调研采用在线问卷形式，通过“辅导员通知”、“智慧大屏”、“网络宣传”和“线下入班宣传”渠道共发放 2116 份（累计浏览量），回收 685 份（有效反馈）。其中 20 级学生共 404 份、19 级学生共 202 份、18 级学生共 78 份，分别占比 59.06%、29.53%、11.40%。电气工程学院占比 67.54%、机械工程学院占比 23.98%、人工智能学院占比 11.40%。其中男生占比 78.51%，女生占比

21.49%，随着 20 级学生的入驻国际工程师学院，相比于往期调研的回收问卷数量更多（三月回收 154 份、四月回收 189 份、五月回收 116 份、六月回收 234 份）。

本次调研基本采用线上问卷的形式进行，针对部分共性问题，团学综合办公室与相关职能部门老师进行解答与记录。根据《关于开展 2021-2022 学年底 1 学期师生思想动态调研的通知》，本次调研报告还针对 20 级学生和 18 级学生加入了“入学心理动态”和“考研就业动态”相关问题及反馈数据，相比于往期，加入了“暑期生活”和“国内热点问题”的调研，预计后期也将不断丰富数据并由团学综合办公室同学整理分类，对线上调研数据进行补充。

第二章 团学工作情况

一、调研有关团学工作问题情况

在 9 月的思想动态调研问卷中，我们设置了学生日常了解国际工程师学院校区动态的问题，在收集的 685 份有效问卷中显示，对于国际工程师学院动态不了解仅占 5.7%。其余 94.3% 的同学了解国际工程师学院动态最多的方式主要为“专业辅导员或班级班委的通知”以及“周围同学的口头讲述或 QQ 空间转发消息”，两者所占的比例之和超过一半，安徽工程大学国际工程师学院校区管委会官网和团学综合办公室官方 QQ 次之。

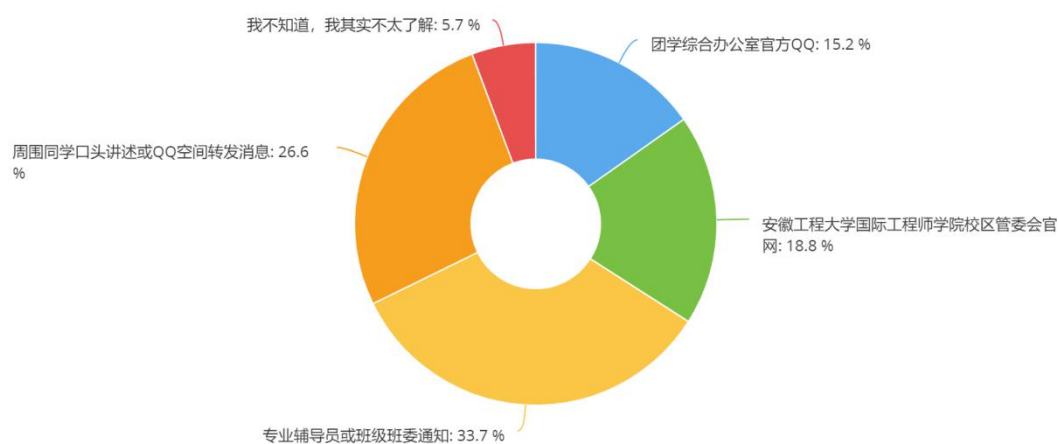


图 2-1

我们设置了关于学生希望在国际工程师学院开展活动的类型问题,选项包括“文艺类、科技类、体育类”三项,在收回的有效问卷中显示,学生们更多期望举办文艺类活动占 41.67%,其次是科技类活动 36.55%,而体育类活动的需求相比前两者更少。

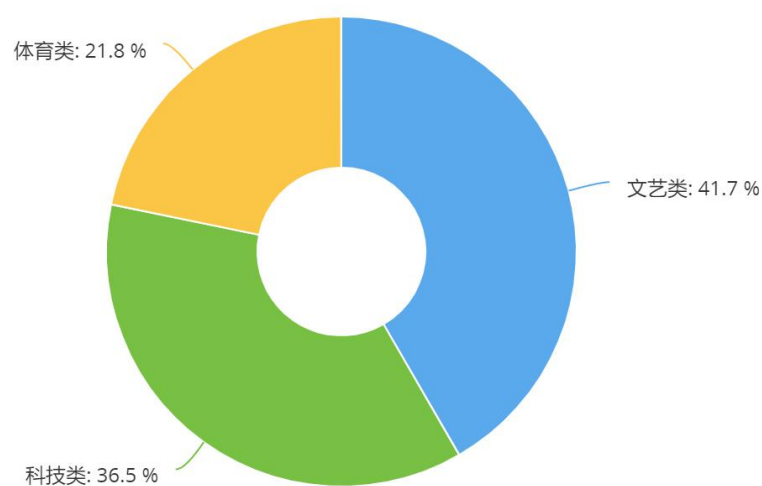


图 2-2

截止9月止，已有青年启航社、发明协会、田径俱乐部、爱乐社等十余个社团入驻国际工程师学院。覆盖科技、文艺、体育、理论、宣讲等多方面，很大程度上丰富国际工程师学院的学生课余生活和团学建设，团学综合办公室也在校党委和校团委的指导下积极与本部接洽，与更多学生社团对接，将其引进国际工程师学院，满足学生多方面发展需求。

如9月同步转播“迎新生暨庆中秋文艺汇演”、协助爱乐社开展了“爱乐社路演”等活动，后期持续推进与第二课堂积极对接，开展文艺、科技、体育方面（如周末影院、体育赛事、光盘计划等）活动。

二、10月团学工作计划安排

社团联合方面：

1. 依托新媒体、线下宣传、智慧大屏等媒介，对各学院平面图进行宣传。
2. 同文体实践部和篮球协会开展第二届“梦溪杯”篮球比赛。

文体实践方面：

1. 协办“徽风皖韵黄梅戏进校园”活动。
2. 策划开展国际工程师学院梦溪夜跑活动。

权益保障方面：

1. 组织开展国际工程师学院“十月光盘行动”活动。
2. 开展10月学生思想动态座谈会，对师生问题进行反馈。

学风建设方面：

1. 开展国际工程师学院“青年讲师团”进团支部活动，推动党史学习教育。

网络新媒体方面：

- 1、促进国际工程师学院团学综合办公室官方 QQ 关注量，扩大宣传辐射范围。
- 2、做好活动海报的设计与活动宣传工作

第三章 学生问题反馈及调研数据分析

一、物业/后勤/网络信息化问题反馈：

本次调研，设置了学生建议和问题反馈，经收集、整理和反馈对部分共性问题进行回应，如下所示。

1. 书院厕所天花板漏水怎么办？

回应：后勤问题有相关反馈途径，第一个途径：关注“梦溪后勤”公众号，点击菜单栏“投诉咨询”-“我要报修”即可进入提交问题。第二个途径：在书院一楼宿管处登记问题，一定要让值班人员记录在本子上，否则会造成问题遗漏。

2. 南北两食堂卫生问题，加强卫生监管？

回应：管委会后勤科和团学综合办公室权益保障部在9月末组织了“生活委员进后厨”活动，已就相关问题与食堂进行反馈和沟通。

3. 食堂座位太少不够用？

回应：（1）建议学生在食堂进行错峰就餐

（2）食堂目前已经新到了一批桌子和椅子，正在安排调试安装。

4. 食堂饭菜无法打包？

回应：为了环保和学校环境，目前暂时不允许学生将食堂食品进行外带。

5. 体育馆内能不能设置自主饮料贩卖机？

回应：已在体育馆一楼预设一个自助饮料贩卖机，等待厂家安装，二楼因受场地原因无法设置自助饮料贩卖机。

6. 校园卡办理必须办新卡？不能携号转套餐？

回应：若有持有本地卡则可在本地卡的基础上进行转换套餐，无需办理新卡。
具体消息可见团学综合办公室官方 QQ 转管委会相关通知。

7. 自助打印机太少而且无法使用？

回应：已采纳，正在研究相关打印机使用方法进行公示。

8. 失物招领的信息可以从哪里知道？

回应：目前团学综合办公室权益保障部已在积极完善校区失物招领体系，在南苑食堂设置失物招领处并且建立了团学综合办公室官方失物招领群，关注国际
工程师学院团学综合办公室官方 QQ 获取失物招领群信息。

其他：

9月开学以来，有学生经常反映学生书院自习室初期违规占座问题，已经影响他人的正常使用，学校经调研和多方商议后制定了书院自习室管理员制度，本次调研就此问题面向全校征集反馈，其中94.61%的学生表示支持学校工作。

学生书院管理员制度目前正在实施中不断完善，有关部门也正在积极听取学生建议，在解决自习室占座问题的基础上更好的解决学生问题，满足学生的学习需求。

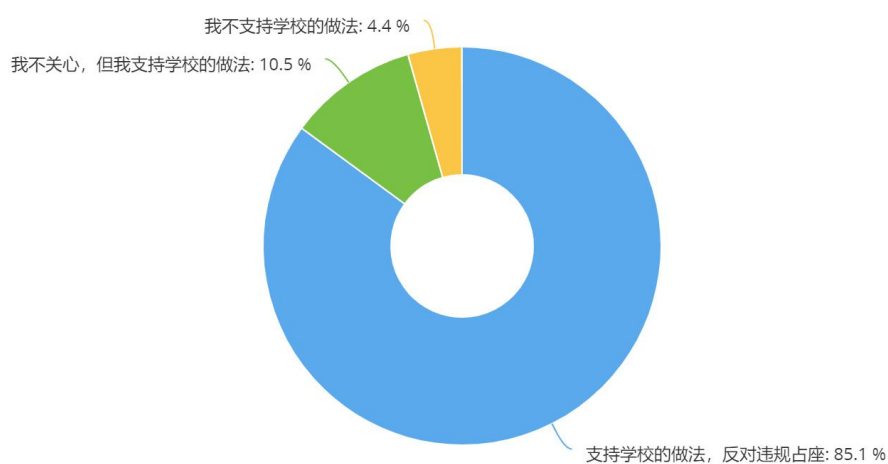


图 3-1

二、就业考研动向、国内热点、暑期生活

本次调研,根据《关于开展 2021-2022 学年底 1 学期师生思想动态调研的通知》要求,针对 18 级学生和全体国际工程师学院学生设置了考研和就业动向、暑期生活情况、国内热点问题了解等问。

1. 考研和就业动向

本次调研,针对 18 级学生设置了“毕业后的规划”一问,通过多级选项的设置更深入的调研了 18 级学生考研或就业的思想动态。

本次共有 78 位 18 级学生参与调研,数据图调研可知 92.31%的学生选择继续考研,6.41%的学生选择寻找就业机会,仅有 1.28%的学生表示还不清楚。

在选择考研的学生中,59.72%的学生有信心和把握考取更好的院校,18.06%的学生表示考取希望普通院校。22.22%的学生表示希望能考上就行。

6.41%的学生表示自己会选择寻找就业机会,对就业均存在着一定焦虑。



表 3-1

2. 国内热点问题了解

本次调研，面向全体学生设置专门问题调研了关于国内热点问题(习近平总书记的“七一”重要讲话精神、党史学习教育等)了解情况。

91.23%的学生表示积极了解或进行过一点了解，仅 8.77%的学生表示没有进行了了解。

其中，在有过不同了解程度的学生（积极了解和有一定了解）中，61.23%的学生通过自媒体平台（抖音、Bilibili 等）进行学习了解、20.67%的学生通过学习网站或 APP（共产党员网、新华社、学习强国 APP 等）进行了解、11.70%的学生通过电视新闻（新闻联播等）途径进行了解、6.41%的学生通过线下（宣讲宣传）的方式了解。

在表示不了解的学生中，16.67%的学生表示因为不知道了解的途径，83.3%的学生表示没有什么兴趣。

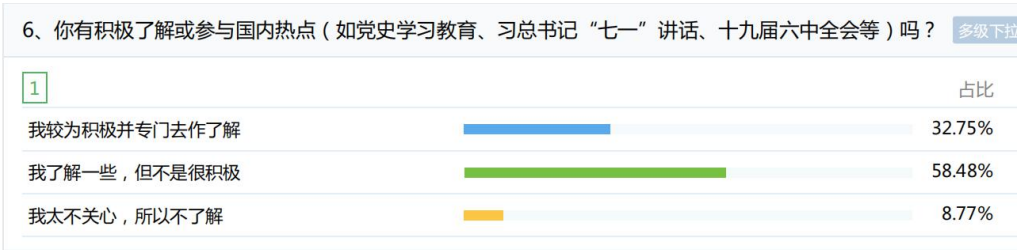


表 3-2

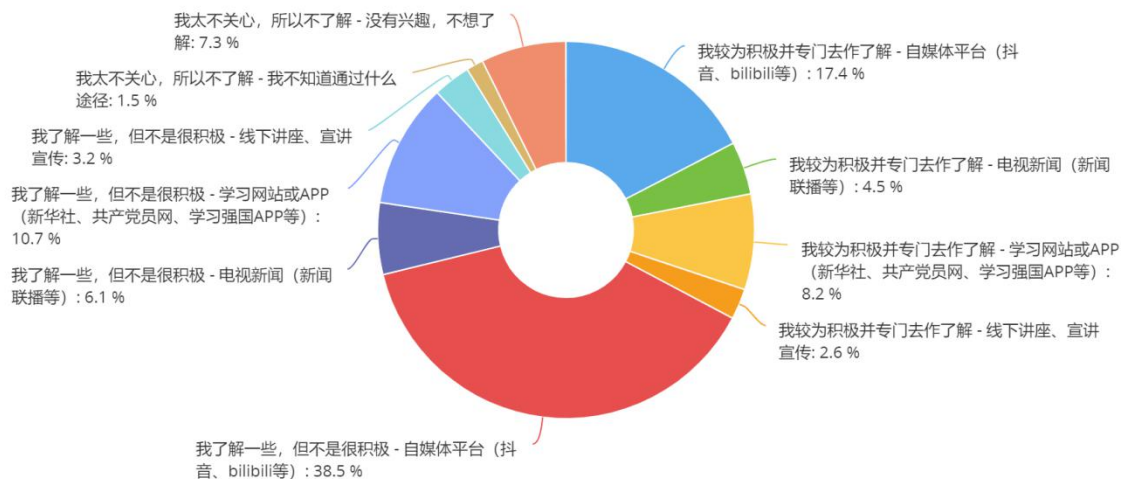


图 3-2

3. 暑期生活情况

本次调研,面向国际工程师学院全体学生设置专门问题调研了关于暑期生活情况。

80.41%的学生(积极参与、有过参与)表示以不同方式丰富了自己的暑期生活,其中学生通过打暑假工的方式占比最多达 42.18%、28.55%的学生通过暑期社会实践的方式参与,学科学术竞赛和技能学习培训分别占比 10.73%和 6%。

近 20%的学生表示暑假很少参与这些,在这其中,35.07%的学生表示不知道参与途径,44.78%的学生表示没有什么兴趣,其余 20.15%的学生表示因其他原因很少参与。

7、暑期你是否有通过各种渠道(如大学生创新创业)进行技能学习培训、社会实践、暑假工等活动丰富暑期生活?			多级
1		占比	
积极参与		37.43%	
有过参与,但不是很多		42.98%	
我很少参与这些		19.59%	

表 3-3

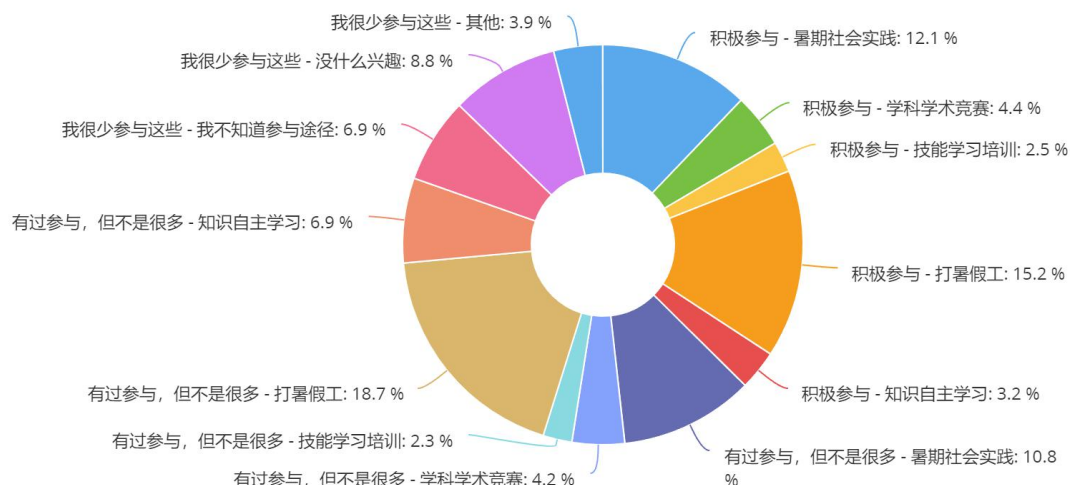


图 3-3

整体来看，大部分学生通过各种方式在不同程度上丰富暑期生活，其中暑假工在所有参与的学生中是主要的途径，可适当鼓励学生更多种形式、更均衡地丰富自身暑期生活。

同时调研发现，也存在一部分学生在丰富暑期生活的态度上相对消极，20%的学生（调研样本总量 685 人）很少参与或丰富暑期生活。通过充分利用暑期时间并且以各种方式来丰富暑期生活是提高自身的有效途径，应积极通过宣传、组织、举办活动等方式调动学生积极性，拓宽更多学生了解和参与多种形式丰富暑期生活的渠道，培养学生养成自我学习、自我提升的意识。

三、校区优点反馈

本次调研，设置了学生所认为的国际工程师学院的优点，经过整理总结，主要如下所示：

1. 校区现代化设施齐全、更加智能化、简单且方便

2. 学习环境优良、学生书院均配有自习室
3. 学生住宿条件优良、学生书院生活设施齐全
4. 室外运动场所面积广大、体育场馆设施项目较齐全
5. 教师教学水平高、教室设施完备齐全
6. 校区卫生环境好、干净整洁、及时打扫
7. 就近就便，上课和回学生书院很快且方便
8. 物流、网络、饮食、学习等方面较为全备

第四章 学生献策情况

本次调研，设置了学生对国际工程师学院校区的改进建议。

1. 引进眼镜店、书店等店铺、解决学生日常需求。
2. 扩大学校绿化面积，进行校园整体美化。
3. 多举办文体类活动，与第二课堂积极对接，丰富校区生活。
4. 立足国际工程师学院的办学定位，多举办学术性、创新性竞赛或者活动。

第五章 总结

本次调研结果达到了预期，能够较好的体现国际工程师学院校区学生的普遍情况，收集到了很多普遍性问题，有些建议很有建设性，但也存在一些“主观建议”。

本报告通过大数据分析，通过多渠道充分剖析了收集到的问卷和得到的建议。

能够较好的为学校相关部门、组织提供一定的启发，高水平、高质量服务国际工程师学院校区学生，为同学们提供实际的、有用的、精准的帮助。

本次调研响应号召，在相关文件的指导下有了更多调研视角和思路，创新更多可以立足的挖掘点来反映国际工程师学院学生的思想动态，同时调研发现，学生对于很多问题有不同的关注度和需求，如国际工程师学院的第二课堂活动问题、考研教室使用问题，体育场场馆使用问题、四号楼自习室使用问题。后期将更多尝试针对不同年级、不同学院、不同性别根据实际情况提出不同问题，更好的利用思想动态调研将学生思想动态更加全面、丰富的展现。

撰稿人：梁康杰

审核人：郭广春、周宇航、潘颖

撰稿时间：2021 年 10 月 2 日