

2017年度



KT2017340147

# 全国学校共青团课题研究申请书

课题名称：民主治理与学生会组织改革的创  
新性研究

课题类别：重点课题

课题负责人：郭广春

所在单位：安徽工程大学

共青团中央学校部

全国学联秘书处

2017年3月

## 申请者的承诺：

我保证如实填写表各项内容。如果获准立项资助，我承诺以本表为由约束力协议，遵守课题管理有关规定，认真开展研究工作，取得预期研究成果。对申请的战略课题、重点课题，未经同意不公开发表或出版；立项的课题如出版或发表，须标明受到共青团中央学校部资助。共青团中央学校部和全国学校共青团研究中心有权使用本表所有数据和资料。

申请人：

年 月 日

## 填 表 说 明

- 一、“申请者的承诺”由课题负责人签字。
- 二、本表请使用A4纸双面打印，并于左侧装订成册。

## 课题申请表

### 一、基本情况

课题名称	民主治理与学生会组织改革的创新性研究						
负责人姓名	郭广春	性别	男	出生日期	1980年 1月	民族	汉族
行政职务	校团委副书记			专业职称	社会学讲师		
最高学历	大学本科			最高学位	硕士		
通讯地址	安徽芜湖北京中路安徽工程大学团委				邮政编码	241000	
所在单位1	安徽工程大学			所在单位2	校团委		
电子邮箱	gzy@ahpu.edu.cn			预期成果	研究报告、论文		
联系电话	(办公) : 0553-2871209			(手机) : 13955325553			

#### 课题负责人在相关领域的学术成果：

1、时间：2011年；题目：在大学生中开展反腐倡廉教育的路径研究；类型：校级思政研究课题；成果：论文《大学生廉洁思想认知误区与校园廉政文化建设创新》，发表于《池州学院学报》2012年第2期。

2、时间：2012年；题目：高校机关效能建设问题与对策分析；类型：校级思政研究课题；成果：综合性研究报告《高校机关效能建设的问题与对策分析》。

3、时间：2012年；题目：加强高校基层党组织带头人队伍建设的实践探索；类型：校级思政研究课题；成果：综合性研究报告《高校基层党组织带头人队伍建设状况分析与对策研究》以及相关工作制度。

4、时间：2014年；题目：高校党代会常任制的实践与探索；类型：校级思政研究课题；成果：综合性研究报告《关于高校党代会常任制试点工作的调研报告》以及相关工作制度。

5、时间：2015年；题目：校园民办非企业组织策划方案；类型：大学生创新创业训练计划项目；成果：志愿服务进社区工作方案及实践成果。

6、时间：2015年；题目：校院二级管理体制变革路径研究；类型：校级高等教育研究课题；成果：综合性研究报告以及《安徽工程大学综合考核暂行办法》《安徽工程大学科级及以下人员考核指导性意见》。

7、时间：2016年；题目：农村留守老人政治参与意愿及影响力研究；类型：2015年度安徽省高等教育提升计划科学研究一般项目

## 二、课题组成员

姓名	出生年月	专业职称	学位	工作单位	研究专长	本人签字
冉昆玉	1974-07-01	副教授	硕士	安徽工程大学	思想政治教育	
董金权	1976-03-01	教授	硕士	安徽工程大学	青年社会学	
陈希	1981-11-17	讲师	硕士	安徽工程大学	思想政治教育	
赵广香	1983-04-22	助教	硕士	安徽工程大学	思想政治教育	
丁汪敏	1994-09-24	在校学生	本科在读	安徽工程大学	社会工作	
赵争	1987-09-08	讲师	硕士	安徽工程大学	思想政治教育	

## 三、选题依据

### 国内外研究现状：

#### 1.国外研究现状评述

在国外，18世纪中期，英国大学里就出现了早期的学生会组织，随着高等教育的发展，以英国、美国为代表的欧美国家学生会也发生了一系列的组织变革。在国外，关于高校学生会组织的研究较早，主要包括对其历史起源的研究、组织体系的研究、经费来源的研究，等等。具体的还有对学生会组织的性质和宗旨、学生会组织的会员管理、学生会组织的法律地位、学生会组织的组织架构、学生会组织的选举程序、学生会组织的运行机制等方面进行研究。强调各个主体自主治理作用的发挥（埃莉诺·奥斯特洛姆基，2000）；代表学生参与学校管理，同时建立学生团体社区以促进交流（Day.M,2003）；对学生会财政来源的研究（Guan.L,2011）。总的来讲，关于高校民主治理和学生会组织改革创新的研究较多，从学生会发展历史、学生会的运行模式、学生会的资金运作模式等方面出发进行的研究较为成熟。

#### 2.国内研究现状评述

在国内，关于学生会组织的研究起步较晚、层次不高和应用性不强的特点。关于学生会组织的研究主要是从学生会与党团、社团关系，存在的问题及对策，如何优化设置，如何发挥四自职能等角度出发进行。虽然20世纪90年代后，关于学生会组织管理体制的研究越来越多，但是主要还是集中于管理制度不完善、作用发挥不明显、人才培养和监督体系不完善、组织工作效率低下、组织活动形式主义严重、普通学生参与度低、学生干部官僚气息等负面问题。一般的理论研究来更多的是就问题而研究，没有跳出具体问题来思考提出对策。对民主治理等运行体制机制的研究，多半还是泛泛而谈，或者是从西方研究的话语体系出发，缺乏自身的自信。从治理理论视域下的学生参与高校民主管理探究（胡可夫，2016）；科层制管理框架下高校学生会组织的改革与创新（贺艳洁，2016）；项目管理模式在高校学生会工作中的探索（姜曼丽，2009）；对学校科层制的批判与反思（张新平，2003）。党的十八大以来，特别是党的群团工作会议召开的背景下，团中央、全国学联等先后印发了高校共青团改革方案、学联学生会改革方案，这对全国各高校致力于学生会组织的改革创新研究指明了方向，相关的理论研究即将回归到制度体制本身，来进行实证化的研究。将会形成宏观体制机制研究和微观问题模式研究相结合的研究热潮。

## **学术价值和应用价值：**

### **一、学术价值**

立足学校的实际，将实践作为检验理论的标准，有助于进一步丰富完善民主治理和学生会组织改革创新的理论内涵。当前，关于高校民主治理的研究中，主要是围绕党委领导下的校长负责制进行研究，强调的是“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”等较为宏观的研究，就学生会组织在民主治理中作用的研究也有很多提及，但是还不够深入系统。关于高校学生会组织改革创新的理论研究中，主要是学生会组织自身架构、学生会组织与党团组织以及学生社团之间的关系、实际运行存在问题及对策等方面的研究，但是缺乏对学生会组织自身定位的进一步实证研究，理论研究尚不够丰富。综合来看，对于学生会组织改革创

新与民主治理之间关系的研究主要还是以宏观研究为主，且不同高校之间在实际运行方面也有一定的差异。本课题从实际运行情况的实证研究出发，对民主治理与学生会组织改革创新之间的关系进行实证化研究，特别是将重点放在如何进一步理清高校学生会组织与党政部门之间关系方面，有助于进一步丰富民主治理、学生会组织改革创新方面的理论研究内涵。

## 二、应用价值

当前，在全面从严治党、从严治团的新形势下，推进学生会组织改革创新不仅需要政策支持、理论指导，更需要实践证明。贯彻落实立德树人根本任务，重点在教书育人，管理育人、服务育人同样不可忽视，每一个环节都应当是育人的阵地。学生会组织参与民主治理，应当依托党政管理、教学科研、后勤管理等部门发挥作用，而不仅仅是传统意义上的党委领导、团委指导下的第二课堂活动。本课题从高校学生会组织参与民主治理情况，在党政管理、教学科研、后勤服务部门具体工作参与中，将学校党委领导的学生会组织进一步具体化，在实践中有利于推动学校民主治理，有助于强化监督，有助于大学生主人翁意识强化，有助于青年大学生民主意识、政治素养的强化，从根本上来说，有助于进一步强化党委领导、团委指导的学生会运行体制。

## 四、研究内容和方法

### 主要研究目标及内容：

本课题研究的目标是，通过对学生会组织在民主治理中发挥作用情况的系统化梳理、调研、论证，对如何在实践中进一步巩固和完善党领导下的“一心双环”团学组织格局进行进一步的探索，对如何进一步丰富完善学生代表大会制度贯彻落实的方法举措进行进一步的探索，在总结前人研究和实践经验的基础上，结合学校自身学生会组织的实际运行情况，着力推进“校级团委指导+业务部门培养”的工作模式进一步巩固和完善，最终形成学生会组织全面参与学校民主治理，发挥桥梁纽带作用，体现政治性、先进性、群众性的路径。具体来讲，本课题拟从以下几个方面来展开。

#### 第一，学生会组织参与民主治理的情况

本部分拟研究学生会组织在民主治理中的参与状况。1.学校民主治理的机制研究，重点对学校党委领导下的校长负责制运行过程中的制度、举措、方法等进行梳理，重点归纳出学生会组织参与与发挥作用的实际情况。2.省内外高校学生会组织参与学校民主治理的组织形式，通过资料查阅、小型座谈、问卷调查等形式，进一步了解掌握不同高校学生会组织参与民主治理的具体形式、运行机制、实际效果以及存在的问题不足，重点归纳出与学校的异同点，为学生会组织参与民主治理提出参考。3.归纳分析我校各级学生组织参与学校民主治理的具体情况，重点梳理校级学生组织在参与学校民主治理、二级学院学生会组织参与学院民主治理的情况，特别是实际运行中党政部门、二级学院以及师生的看法和感受，进而系统化分析问题不足。

#### 第二，高校学生会组织参与学校民主治理的可行性

本部分拟对高校学生会组织参与学校民主治理的可行性进行分析。1.在网络化、信息

化的背景下，当代大学生学习能力、领悟能力明显提升。正如习近平首次点评：“现在高校学生大多是“95后”，再过两年，新世纪出生的青少年也将走进高校校园。他们朝气蓬勃、好学上进、视野宽广、开放自信，是可爱、可信、可为的一代。对当代高校学生，党和人民充分信任、寄予厚望。”当代大学生的主体意识、参与意识、权利意识以及民主意识明显增强，对参与校园重大事件特别是与自身利益相关的事项既有较强的主动性，也有相匹配的信息素养和参政能力。2.学生会组织参与学校民主治理的现成案例分析，重点归纳整理出学生会组织参与学校民主治理的模式类型，特别是在实际运行工作中取得的成效，例如学校饮食、宿舍、读书以及网络等管理监督工作中业已形成一整套较为完善的工作体系。加上近年来开展的“我与校长面对面”活动以及领导信箱管理等工作。3.在全面从严治党、从严治团背景下推进学生会组织改革创新的要求，重点结合高校共青团改革方案、学联学生会改革方案以及学联章程、学校章程，分析推进学生会组织改革创新的政策要求、路径指导以及实践经验。

### 第三，学生会组织参与学校民主治理的有效路径分析

本部分拟对学生会组织参与学校民主治理的有效路径进行分析。高校办学、育人以学生为本是共识，是落实立德树人根本任务的要求，因此“校院班”三级学生会组织体系应当成为学校民主治理、内部治理的主体之一，各级党组织、团组织必须重视加强其与治理主体身份相适应的治理能力建设，这就需要学校党委、行政在涉及学生切身利益、学校改革发展的重大事项中，需要有主动强化其主体身份的制度、举措以及保障的措施。1.首先要对学校学生会组织的建设进行改革创新，围绕中央关于团学改革工作的部署，结合学校的实际，从形式上进一步强化党委领导、团委指导的模式，体现系统性、统一性。2.其次要进一步完善学生代表大会制度，为学生直接参与校园民主治理提供重要的渠道，对涉及学生切身利益的问题要做到听取经常化、沟通经常化、落实经常化，学校各级党组织要对其领导下的学生代表大会召开给予充分的保障，确保学生会组织的主体地位得以彰显。3.再次是要加强对学生会组织内部设置进行优化，对人数进行精简，确保学生会组织高效、科学运行，能够在广大同学中有充分的代表性和信服力。4.最后是结合学校的实际，探索推进学生会组织“全触角”深入民主治理工作的模式，通过校级学生会组织下，内设机构组织协调，专门委员会不断拓展强化，加强对学院学生会组织联系指导，推进班团一体化建设等方式，将学生会参与民主管理的触角深入到学校教学管理服务的每个层面。具体来讲，学生会组织呈现“低年级兴趣高、高年级兴趣低”的问题，也是值得重视的问题，一方面是社会环境的体现，考研就业创业和实践的压力；一方面是功利思想的体现。通过建立“校级团委指导+业务部门培养”的运行管理模式，确保学生会组织能够与相关职能部门做到日常沟通“零距离”，既有助于学生参与民主治理，也有助于教书育人、管理育人、服务育人作用的发挥，从而推定立德树人在每一项具体工作之中，而不是机械的照搬和落实，也不是空洞的说教和灌输。

### 研究基本思路：

本课题在全面从严治党、从严治团的背景下，围绕高校共青团和学生会组织改革方案，从某一高校的学生组织运行实践出发，以某高校为个案，重点调研高校内部不同学生组织作用发挥以及管理的成功经验和存在问题，并进行系统化的对比分析，找出不同运行模式下学

生会组织作用发挥的优点和不足，并进行整合，将民主治理理论嵌入学生会组织改革创新理论研究之中，进一步将学生会组织改革创新与高校的民主治理结合起来，探索民主治理和学生会组织改革创新之间的关系，以及优化这种关系的的路径、方法和模式的新建构。

### **研究重点和难点：**

本课题的研究重点在于党委领导、团委指导下的校级学生会组织，如何进一步融入到学校党政管理、教学科研、后勤服务等各项工作的途径和方法。在坚持和完善党委领导、团委指导的体制机制基础上，更多针对目前党委领导作用如何全面体现来展开，党委的领导具体是通过团委的领导，团委具体通过日常的教育管理来体现指导作用，但是在民主治理的背景下，这是远远不够的。团委作为以及群团组织，与党政部门之间的管理没有领导与被领导的关系，一定程度上还是不相隶属的管理，如何将群团组织的作用与党政部门职能作用的发挥结合起来，实际上学生会组织作为学生自我教育、自我管理、自我服务、自我监督的群众组织，一定程度上起到了桥梁和纽带的作用，通过全面建立“团委指导+部门培养”相结合的运行模式，不仅有助于以学生为本办学理念的体现，也能够推动共青团组织作为党的助手和后备军作用的发挥，在推进学校民主管理、坚持和完善党委领导下的校长负责制实践中，更好地发挥作用。同时，能够通过学生会组织的改革创新，进一步增强学生的政治性、先进性、群众性，更好参与到学校的民主治理中去。

本课题研究的难点在于，目前高校固有的体系主体在团委指导，但是党政有关部门的思想认识上已经固化，团委学生会虽然是具有指导关系，但是是两个相对平行的组织，推进该课题研究首先是思想认识上会遇到问题。另一方面，再具体的实践中，学生会组织既有广义上的，也有狭义上的，既有团委指导下的学生会组织，也有不同部门管理的学生组织，既有学院、班级学生会组织，还有学生社团和一些自发的公益团队组织，实际上的运行没有统一到“大学生会”的框架之下，导致校级学生会组织的权威不够，全校学生组织之间的凝聚与沟通不够，迫切需要理清关系，按照“校、院、班”三级学生组织，“团委指导+部门培养”相结合的运行模式来推进组织改革创新。这就需要党委行政的重视，各党政部门的积极配合。

### **研究方法：**

1.理论研究方法。通过互联网、电子资源和专著的研读，对国内外有关高校民主治理和学生会组织改革创新的资料进行收集和数理分析，为本课题研究提供理论支持。

2.实证研究方法。本课题拟通过实地调查、小规模访谈、问卷调查等方法，对高校民主治理和学生会组织改革创新的具体实践情况进行调研，总结出学生会组织实际运行过程中取得的经验做法以及存在的问题不足。



3.比较研究法。这是本研究的主要方法，通过此方法可以对学校民主治理、学生会组织运行等方面的模式以及经验成绩、问题不足等进行比较，从而建构出适合学联学生会改革要求、适合学校学生会组织运行的新途径、新模式和新方法。

### 研究可行性：

本课题的研究的可行性主要体现在以下三个方面：

1.政策制度上的可行性。2015年印发《中共中央关于加强和改进党的群团工作的意见》、2016年印发的《高校共青团改革实施方案》、2017年印发的《学联学生会组织改革方案》，都对共青团和学生会改革工作提出了要求和明确的指示。

2.组织领导上的可行性。课题组成员所在学校党委行政将学团改革工作作为工作重点，并明确了任务分解表，进一步明确了团委牵头组织开展改革工作。同时，学校作为党代会常任制试点单位，在党委领导下的校长负责制贯彻落实上具有一定的探索。

3.实践上的可行性。课题组成员包括团委专职干部、青年研究专家、一线辅导员和学生骨干，且课题组成员所在学校具有学科专业上的优势。当前，共青团改革工作相关方案已经制度，学校两级学生代表大会规范运行。这些都为实践上提供了可行性。

## 五、创新点与预期成果

### 特色与创新点：

本课题的特色，主要体现在以下几个方面：一是研究的视角做到“由小见大”，从一个学校的学生会组织改革创新的实践出发，对共青团、学生会改革进行阐释，进而引申到学生参与学校治理和民主管理的路径上来。二是研究的出发点坚持“四个自信”，紧紧围绕中国特色社会主义理论框架进行研究，既引用借鉴西方的优秀理论成果，又不照搬西方的理论圈子，而是跳出西方的话语体系来进行研究。三是研究的方法更注重“调查研究”，围绕具体的学生会组织运行，调查其运行过程中的优缺点，紧紧围绕学校实际，做到扬长避短，最终实现以点到面、点面对比，最终回归面上实践指导。四是注重把实践和理论结合起来，按照“用实践来验证理论——把实践经验升华为理论——用理论再来指导实践”的路子推进研究，最终实现规范化、系统化的管理。

本课题研究的创新点在于以下两个方面：一是在巩固和完善党领导下的“一心双环”

团学组织格局基础上，将学生会组织参与民主治理的方法和路径进行进一步的明确，使得以学生为本的理念充分体现。二是研究不再局限于传统的问题研究，就问题研究而研究，而是对现成经验的一些对比分析，在制度框架和规范的范围内，推进运行机制如何优化，从而使党委领导、团委指导不再局限于面上，而是把党委的领导、团委的指导，与职能部门的共同参与全面结合起来，在参与中监督、在监督中服务，从而使学生会组织参与民主管理的抓手更加明确，措施更加有力，更好地发挥学生会组织自我教育、自我管理、自我服务、自我监督职能作用，更好地发挥共青团组织对学生会组织的指导作用。

**预期成果：**

	<b>研究报告</b>	撰写研究报告，为学校共青团以及学生会组织改革提供借鉴。
	<b>论文</b>	形成学术论文进行发表。

**六、进度安排**

序号	时间	进度安排
1	2017-05-01 至 2017-09-01	工作调研和资料收集整理
2	2017-09-01 至 2017-12-01	推动工作实践与问题梳理
3	2018-01-01 至 2018-04-01	研究报告与论文撰写

## 七、时间和条件保障

1.组织和时间上的保障。课题组成员主要是从事学生会指导工作的校团委老师，同时还包括青年研究专家和基层辅导员代表、学生干部代表，这样从组织上保证了课题研究的多视角、多维度，既有理论提升，也有实践考证。同时，时间上也完全可以保证。

2.实践上的保障。课题组成员所在高校在学生会组织建设方面具有多样化的组织形式，在学生代表大会的组织上有一定的现成经验。同时在校级学生组织建设方面，在坚持同心双环的基础上，推进校级学生会组织下专门委员会建设的经验，在学生读书、宿舍管理、伙食管理等诸多方面有实践经验。

3.文献资料的保障。课题组成员所在学校图书馆馆藏图书、校团委学生会建有专门的图书室，并通过外文数据库、超星数字图书馆、万方数据库、中国期刊全文数据库等进行检索、查询，与本课题相关的电子文献已经全部下载收藏。

4.学科上的保障。课题组成员以工为主的学科背景下，社会工作专业、管理类专业、思想政治教育专业、数理统计专业发展较为成熟，且相互之间的团队组建较为顺畅，特别是在调查研究和数据分析方面具有自身的特点和成熟的经验做法。

## 八、经费预算（万元）

序号	经费开支项目	金额	序号	经费开支项目	金额
1	资料费	0.02	2	差旅费	0.1
3	宣传费	0.03	4	小型会议费	0.05
5	咨询费	0.05	6	其他	0.05
			合计	0.30	

## 九、所在单位意见

单位公章

年 月 日